

**Felsökning pågår.
IT i skolan behöver
en omstart.**



**Felsökning pågår.
IT i skolan behöver
en omstart.**



Resultat från Lärarförbundets undersökningar om IT-strul i skolan visar att:

- Var fjärde lärare svarar att deras undervisning störs av att digitala verktyg/teknik krånglar på hälften av lektionerna eller fler.
- 4 av 10 lärare svarar att krångel med digitala verktyg/teknik leder till störd studiero på hälften av lektionerna eller fler.
- Nästan var tionde lärare svarar att de inte får någon IT-support alls och majoriteten av de som får IT-support svarar att de inte får IT-support samma dag.
- Majoriteten av de kommunala huvudmännen ger inte skolorna IT-support, IT-pedagogiskt stöd eller resurser till kompetensutveckling i den utsträckning som behövs.

Lärarförbundets viktigaste krav för en bättre digital arbetsmiljö:

1. Som ansvarig myndighet för skolväsendets digitalisering ska Skolverket få ett tydligare mandat och ansvar gentemot huvudmännen. De ska sprida best practice och arbeta för en likvärdig tillgång och användning av digitala verktyg.
2. Kommunsektorn måste få kompensation (i enlighet med finansieringsprincipen) utifrån den nationella digitaliseringsstrategin. Det gäller bland annat grundläggande infrastruktur, tillgång till teknisk och pedagogisk support och kompetensutveckling.
3. Regeringen måste förstärka skollagen så att det blir tydligt att huvudmannen har en skyldighet att säkerställa att verksamheterna har tillräckliga förutsättningar:
 - Professionsstyrda beslut kring om, när och vilka digitala verktyg som används.
 - Ändamålsenliga verktyg.
 - Närvarande och effektiv teknisk- och pedagogisk support.
 - Tillfredsställande infrastruktur.
 - Effektiv och långsiktig kompetensutveckling för lärare och skolläda-re.

Resultat från Lärarförbundets undersökningar om IT-strul i skolan visar att:

- Var fjärde lärare svarar att deras undervisning störs av att digitala verktyg/teknik krånglar på hälften av lektionerna eller fler.
- 4 av 10 lärare svarar att krångel med digitala verktyg/teknik leder till störd studiero på hälften av lektionerna eller fler.
- Nästan var tionde lärare svarar att de inte får någon IT-support alls och majoriteten av de som får IT-support svarar att de inte får IT-support samma dag.
- Majoriteten av de kommunala huvudmännen ger inte skolorna IT-support, IT-pedagogiskt stöd eller resurser till kompetensutveckling i den utsträckning som behövs.

Lärarförbundets viktigaste krav för en bättre digital arbetsmiljö:

1. Som ansvarig myndighet för skolväsendets digitalisering ska Skolverket få ett tydligare mandat och ansvar gentemot huvudmännen. De ska sprida best practice och arbeta för en likvärdig tillgång och användning av digitala verktyg.
2. Kommunsektorn måste få kompensation (i enlighet med finansieringsprincipen) utifrån den nationella digitaliseringsstrategin. Det gäller bland annat grundläggande infrastruktur, tillgång till teknisk och pedagogisk support och kompetensutveckling.
3. Regeringen måste förstärka skollagen så att det blir tydligt att huvudmannen har en skyldighet att säkerställa att verksamheterna har tillräckliga förutsättningar:
 - Professionsstyrda beslut kring om, när och vilka digitala verktyg som används.
 - Ändamålsenliga verktyg.
 - Närvarande och effektiv teknisk- och pedagogisk support.
 - Tillfredsställande infrastruktur.
 - Effektiv och långsiktig kompetensutveckling för lärare och skolläda-re.